

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Kateřina Fantová
Název práce: Tabuizovaná témata v současné literatuře pro děti
Vedoucí práce: PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Autorka vypracovala práci samostatně, veškeré použité zdroje jsou uvedeny řádně a s respektem k autorským právům.

Slovní hodnocení práce:

Problematiku zpracovanou v diplomové práci považuji za velmi aktuální. Tabuizovaná témata v literatuře se prostřednictvím výchovy ke čtení a čtenářství, jež je důležitou složkou předmětu český jazyk, dotýkají přímo osobnosti dítěte, především v jeho emocionální rovině. Diplomantka si vytkla nelehký cíl, a to vyhledat a představit tabuizovaná témata v dětské literatuře po roce 1989 prostřednictvím vlastní interpretace hlavních i vedlejších myšlenek díla i dal-

ších aspektů tak, aby mohla být vodítkem i inspirací pro učitele, kteří se rozhodnou problematiku představit dětem na 1. stupni ZŠ.

V teoretické části práce autorka zařazuje odbornou řešerši témat vztahujících se k cíli práce. Prokázala zde dobrou schopnost kriticky pracovat s odbornou literaturou a pojmout problematiku z různých úhlů. Teoretická část je přehledná a dobře strukturovaná.

Praktická část je velmi úzce propojena s teoretickou a jejím hlavním těžištěm jsou jednotlivé interpretace vybraných děl. Zde vysoce oceňuji mravenčí práci diplomantky, která musela opravdu velmi pečlivě a opakovaně studovat jednotlivá díla, aby dokázala postihnout všechny roviny autorova záměru včetně naznačených, či zcela skrytých významů. Velmi vhodné je propojení interpretací s odbornou literaturou, neboť takto lze do určité míry eliminovat nevyhnutelnost jisté subjektivity interpretující osoby, které si je autorka vědoma. Vhodně jsou zařazeny dílčí reflexe, syntetizované v závěrečném shrnutí.

Návrh přípravy na hodinu s konkrétní ukázkou možné práce s tabuizovaným tématem v souladu s kurikulárními požadavky v kap. 9 celou problematiku výborně doplňuje.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Prosím diplomantku o zamyšlení, která další tabuizovaná témata by jako budoucí učitelka považovala za vhodná / důležitá pro práci se žáky a jaké další formy práce by mohly být z tohoto hlediska využitelné.

Datum: 25.04.2019

Podpis: _____