

## Oponentní posudek diplomové práce

Autorka diplomové práce: Bc. Zuzana Neťuková

Název diplomové práce: ZŠ Lošbates

### Zadání:

Jak studentka uvádí na úvod své práce, diplomová práce vychází ze zadání veřejné architektonické soutěže. Tato skutečnost s sebou přináší jasně dané parametry zadané investorem, což návrhu přidává na pravdivosti a můžeme se na tuto diplomovou práci dívat jako na studii reálné zakázky a ne jako na teoretickou akademickou práci.

Studentka se tedy musela vypořádat se zadáním investora, co se týče kapacity školy, ale i s požadavkem na víceúčelovost prostorů a přístup veřejnosti. Zároveň musela splnit regulativy obce a to koeficient zeleně. Dopravní obslužnost - zavedení nové komunikace studentka převzala ze zadání soutěže.

### Koncept:

Jako těžiště konceptu návrhu studentka uvádí les. Vzhledem k tomu, že se pozemek nachází v podstatě mezi frekventovanou silnicí a lesem, les je určitě hodnotnější prvek. Na to navazuje myšlenka zaoblení stavby a vytvoření „soukromého dvora“, který vytváří klidné prostředí pro výuku a bariéru od okolního prostředí.. To ovšem trochu popírá skutečnost, že třídy jsou navrženy i směrem do ulice. Umístění učeben na severní stranu by stálo jistě za zvážení.

Návaznost na les a výhled z učeben, který je nosným prvkem konceptu, je trochu popřen vytvořením kopce, pod kterým je umístěna sportovní hala. Studentka se ovšem snažila držet zadání a splnit dané regulace pozemku.

Rozdělení hmoty na dva funkční celky pro přístup veřejnosti (jídlna, ZUŠ) a umožnění večerního provozu studentka zvolila vhodně, stejně tak detail prosklených atrií jako předěl funkčních celků.

Vsazením atrie do oblého tvaru byl vytvořen jasně čitelný vstup v jinak stejnorodé fasádě.

Tvar a celkový vzhled budovy nicméně působí přívětivě, fasáda se zajímavou barevností napovídá o funkci budovy.

Co se týče dispozičního řešení si autorka, díky zadání, prošla několika typologiemi (byty, gastroprovoz, sportovní a školské stavby), zdá se že vcelku obstojně. Líbivý táhlý oblý tvar s sebou přináší bohužel problémy co se týká právě vnitřních dispozic. Je k zamyšlení, zda je vhodné navrhovat ve školách dlouhé jednotvárné chodby.

### Závěrem:

Autorka se dobře vypořádala se zadáním architektonické soutěže. Vytvořila elegantní stavbu a splnila funkční požadavky všech provozů. Návrh neopomněl na bezbariérové řešení, dostatečné parkovací plochy a zásobování. Hmota stavby dle přiložených vizualizací působí harmonicky a vhodně navazuje, jak na okolní zástavbu, tak na přilehlý les.

Navrhuji hodnocení 2 (C)

Petr Bouřil

