

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Luděk Kalfiřt  
**Název práce:** Vztah zdraví a pohybové aktivity v historickém kontextu  
**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda nebyla zjištěna.

### Slovní hodnocení práce:

Student přistoupil k řešení úkolu závěrečné práce samostatně a projevil schopnost analyzovat relativně rozsáhlé literární zdroje včetně vhodně zařazené zahraniční literatury. Bakalářská práce popisuje a analyzuje vztah zdraví a pohybové aktivity v historickém kontextu a historický vývoj doporučení k úrovni pohybové aktivity u dětí a mládeže. Zkoumané období zahrnuje časový úsek od začátku lidské civilizace až do přítomnosti. Vzhledem k hypokinězi současné populace je možné téma mapující historický vývoj vztahu



pohybové aktivity a zdraví považovat za velmi aktuální. Autor zpracoval téma zajímavě a přehledně, vhodně zařadil shrnutí jednotlivých vývojových kapitol.

Student splnil zadaný úkol bez zásadních chyb, úroveň práce výrazně nesnižují některé formální a gramatické nedostatky: např. na s. 11 a 21 chyby v mezerách 2, 5 a 11 ,4; chyby ve velkých písmenech s. 21 Řeckých atletů; překlepy např. s. 64 Markhrabství atd.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Jaké období byste označil za "zlatý" věk pohybových a sportovních aktivit a proč?

Datum: 02.06.2017

Podpis: \_\_\_\_\_