

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Eva Voborníková
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Výuka vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v 1. období na ma- lotřídni škole
Oponent práce:	Mgr. Jana Modrá

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka si pro svou práci vybrala velmi zajímavé a neotřelé téma - výuku vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět na malotřídní škole, konkrétně v 1. období.

V teoretické části se autorka postupně věnuje podrobnému rozboru RVP a zejména vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a jejím tematickým okruhům, dále popisuje specifika vzdělávání v malotřídkách s velmi zajímavým přehledem historického vývoje malotřídních škol. Zabývá se také charakteristikou mladšího školního věku a kooperativním vyučováním.

V praktické části si diplomantka klade 2 základní cíle: Zjistit četnost a způsob výuky tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a zejména využívání propojování tohoto učiva při výuce spojených ročníků v malotřídkách. Na základě výsledků průzkumu si vybrala 2 nejméně často zařazovaná a propojovaná témata a sestavila 2 tematické projekty.

Oba projekty studentka velmi podrobně metodicky rozpracovala (někdy možná až příliš podrobně na úkor přehlednosti a snadné orientaci v testu) a ověřila v praxi na několika malotřídních ZŠ. Názory pedagogů a jejich odpovědi na výzkumné otázky zjišťuje formou strukturovaného rozhovoru. Touto reflexí by bylo potřeba se však zabývat mnohem podrobněji a poskytnout širší obecnější komentář.

Po stylistické stránce má práce až na drobné nepřesnosti (např. str. 35, 57) dobrou úroveň. Nenašla jsem však přílohy 1-4.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Rozvedte podrobnější diskusi nad výstupy tematických projektů.

Datum: 14.1.2014

Podpis: _____

