



## Posudek vedoucího/vedoucí práce na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Eva Voborníková
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Výuka vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v 1. období na ma- lotřídni škole
Vedoucí práce:	PhDr. Jana Johnová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce</b> (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Předložená diplomová práce se zabývá výukou vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět na malotřídních školách, přičemž se zaměřuje na výuku v 1. – 3. ročníku. V ŠVP ZV bývá vzdělávací obsah této oblasti nejčastěji zařazován do předmětu prvouka. Výuka na malotřídních školách je náročná z hlediska organizačního, kdy je na učiteli, aby promyslel a připravil efektivní propojení témat mezi ročníky. Studentka si za cíl své práce zvolila výzkumné šetření, které má identifikovat, která témata jsou ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět nejméně spojována, a navrzení dvou projektů s méně spojovanými tématy. Oba projekty byly v praxi ověřeny a reflektovány řízeným rozhovorem.

Teoretická část je logicky rozčleněna a jsou v ní vysvětleny základní pojmy. Diplomantka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, tuto schopnost v průběhu tvorby diplomové práce stále zlepšovala.

V praktické části jsou formulovány výzkumné otázky, kde bych doporučila upravit formulaci otázky č. 4 k cíli č. 2. Tato formulace souvisí i s komentářem v závěru práce. Výhrady mám k závěrům praktické části, kde je třeba hlubší zamyšlení nad danou problematikou. Pozitivně hodnotím podrobné metodické rozpracování vytvořených projektů.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**Velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Pokuste se přeformulovat otázku č. 4 k cíli č. 2 tak, aby poskytla dostatečný prostor pro komentář. Doplněte obecnější komentáře k vytyčeným cílům.

**Datum:** 5. 1. 2014      **Podpis vedoucího/vedoucí práce:** \_\_\_\_\_