

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Aneta Priputenová
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce: Změny sociálního klimatu školní třídy při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň ZŠ
Oponent/ka práce: PhDr. Jana Wernerová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Předložená diplomová práce se zabývá tématem v minulosti často opomíjeným, sociálním klimatem školní třídy, jeho vývojem v zaměření na přechod žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ.

Práce je strukturovaná, logicky uspořádaná, pečlivě se zaujetím zpracována.

Počáteční kapitoly vhodně teoreticky objasňují sledovanou problematiku, diplomantka využívá dostatečné množství odpovídající literatury.

Splnění cíle práce "Zjistit rozdíl ve vnímání sociálního klimatu žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň ZŠ" bylo komplikováno organizačními přesuny žáků v rámci paralelních tříd při přechodu na 2. stupeň, a tedy nebylo umožněno sledovat vývoj klimatu tříd stejného složení, týchž žáků, což autorka v počátku tvorby, stanovování cíle, nemohla předpokládat. Proto výsledky šetření byly v rámci obou stupňů obtížně porovnatelné, čehož si je autorka vědoma a což dokladuje.

Autorka vhodně použila osvědčený standardizovaný dotazník MCI pro měření aktuální a preferované formy klimatu. Oceňuji práci s dotazníkem, jeho statistické vyhodnocení. Uplatněna je věcná diskuse a kritické závěry.

Z připomínek do diskuse: Na s. 38 uniká smysl textu: "Klima je něco jako albatros: je vidět, ale obtěžuje". Charakteristiku prostředí výzkumu a jednotlivých tříd, záměr výzkumu a jeho změny bych zařadila pod samostatnou kapitolu (než pod výsledky šetření). K tabulce č. 19 (s. 77) by bylo pro názornost zajímavé vytvořit graf.

Práce je psána bez pravopisných chyb a překlepů, hovorové výrazy se vyskytují jen ojediněle.

Práce poskytuje zajímavý vhled do problematiky sociálního klimatu školní třídy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

Datum: 17. 5. 2013

Podpis: _____

