

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Milada Fályová
Studijní obor: Penitenciární péče
Název práce: Kriminalita mládeže
Vedoucí práce: Mgr. Blanka Králová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Studentka si v bakalářské práci klade za cíl charakterizovat životní styl mládeže, objasnit působení rizikových faktorů chování a jejich vliv na kriminalitu. V celé práci je patrná znalost problematiky zpracovávaného tématu a přímá zkušenost autorky práce s možnými příčinami kriminality mládeže, která je v současné době stále častěji diskutovaným tématem.

K vysvětlení základních pojmů a objasnění vývoje kriminality mládeže byly použity vhodné odborné zdroje.

V praktické části byl vyhodnocován dotazník, jehož výstupy konkretizovaly příčiny popisovaného celospolečenského problému. Autorka věnovala tvorbě dotazníku velkou pozornost. V metodice práce je vymezen cíl výzkumu, soubor respondentů a statistické metody zpracování získaných dat. Zvolenou metodu zpracování lze pro tento typ analýzy považovat za vhodnou. Text je dobře členěný, psaný srozumitelnou formou.

Celá práce je provázána a autorka zvolila komplexní a systematický přístup. Práce odpovídá svým rozsahem, strukturou i stylistickou úrovní požadavkům bakalářské práce. Provedené závěry odpovídají stanoveným cílům práce včetně vyjádření se ke stanoveným hypotézám.

Předkládaná práce může dobře posloužit jako zdroj teoretických informací nejen pracovníkům Policie České republiky, ale i pracovníkům pomáhajících profesí.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V práci je zmiňována nutnost spolupráce státu na prevenci kriminality, jejíž příčina vychází z negativního rodinného prostředí. Jaká forma prevence by byla dle názoru autorky účelná?

Jak mohou dle autorky práce přispět k pozitivní motivaci svých klientů výchovné ústavy pro mládež?

V současné době je odbornou i laickou veřejností často diskutována otázka snížení věkové hranice trestní odpovědnosti. Jaký je názor autorky na tuto problematiku, zejména s přihlédnutím ke stále se zvyšující agresivitě patologického chování mládeže?

Datum: 14.05.2012

Podpis: _____

